



**UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO – ARTYSTYCZNY W KALISZU**

REGULAMIN PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH
dla kierunku
**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z PRZEDSZKOLNĄ
Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM**

**praktyka w zakresie języka angielskiego
studia stacjonarne II stopnia**

Kalisz 2019

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz.1365);
- Zarządzenie Nr 38 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 14 grudnia 2016 r. w sprawie organizacji obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2012 poz. 131);
- program studiów na kierunku.

Cele praktyki:

- doskonalenie umiejętności realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły; w szczególności kreatywnego projektowania i prowadzenia zajęć;
- kształcenie umiejętności kompetentnego przekazywania wiedzy, samodzielnego pogłębiania i aktualizowania wiedzy;
- nabycie umiejętności wspierania wszechstronnego rozwoju uczniów, indywidualizowania procesu nauczania, zaspakajania szczególnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
- nabycie umiejętności skutecznego, kreatywnego prowadzenia zajęć edukacyjnych, rozbudzania zainteresowań poznawczych oraz wspierania rozwoju intelektualnego uczniów;
- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, innymi nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną;

Wymiar i struktura praktyk

Łączna liczba praktyk z języka angielskiego na studiach magisterskich wynosi **30 godzin:**

15 godzin - semestr II oraz 15 h- semestr III.

Zadania studenta w trakcie praktyki w semestrze II – 15 h:

1. Obserwacja zajęć w klasach 1-3 pod kątem: realizacji zagadnień programowych, realizacji wyznaczonych celów edukacyjnych i wychowawczych, doboru i poprawności treści merytorycznych do wybranych na zajęcia zagadnień; stopnia zintegrowania treści; przebiegu i struktury zajęć; doboru metod i form pracy; wyboru i opracowania pomocy dydaktycznych; aranżacji przestrzeni edukacyjnej oraz kontaktu interpersonalnego (6 godzin);
2. Opracowanie projektów zajęć w zakresie języka angielskiego;
3. Projektowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych;
4. Samodzielne prowadzenie zajęć zintegrowanych (6 godzin); wykazanie się kreatywnością, innowacyjnością w projektowaniu i prowadzeniu zajęć, poszukiwanie nietypowych rozwiązań; Student pod kierunkiem nauczyciela opracowuje projekt zajęć z języka angielskiego, uzgadniając na kilka dni wcześniej wszystkie szczegóły prowadzenia zajęć. Opracowuje pomoce dydaktyczne.
5. Asystowanie nauczycielowi w zadaniach dydaktycznych i wychowawczych: opracowywanie pakietu materiału do realizacji wybranego zagadnienia programowego; poszukiwanie oryginalnych rozwiązań dydaktyczno – wychowawczych w kontekście konkretnych sytuacji szkolnych; opracowanie pomocy dydaktycznych; poszukiwanie sposobów promocji prac uczniów uzdolnionych; uczestnictwo w życiu szkoły – czynny udział w zadaniach statutowych, imprezach organizowanych w czasie praktyk; w miarę możliwości uczestnictwo w radach pedagogicznych, spotkaniach z rodzicami; współpraca z nauczycielem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych (3 godziny).

Zadania studenta w trakcie praktyki w semestrze III – 15 h:

1. Obserwacja zajęć w klasach 1-3 pod kątem: realizacji zagadnień programowych, realizacji wyznaczonych celów edukacyjnych i wychowawczych, doboru i poprawności treści merytorycznych do wybranych na zajęcia zagadnień; stopnia zintegrowania treści; przebiegu i struktury zajęć; doboru metod i form pracy; wyboru i opracowania pomocy dydaktycznych; aranżacji przestrzeni edukacyjnej oraz kontaktu interpersonalnego (6 godzin);
2. Opracowanie projektów zajęć w zakresie języka angielskiego;
3. Projektowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych;
4. Samodzielne prowadzenie zajęć zintegrowanych (6 godzin); wykazanie się kreatywnością, innowacyjnością w projektowaniu i prowadzeniu zajęć, poszukiwanie nietypowych rozwiązań;
Student pod kierunkiem nauczyciela opracowuje projekt zajęć z języka angielskiego, uzgadniając na kilka dni wcześniej wszystkie szczegóły prowadzenia zajęć. Opracowuje pomoce dydaktyczne.
5. Asystowanie nauczycielowi w zadaniach dydaktycznych i wychowawczych: opracowywanie pakietu materiału do realizacji wybranego zagadnienia programowego; poszukiwanie oryginalnych rozwiązań dydaktyczno – wychowawczych w kontekście konkretnych sytuacji szkolnych; opracowanie pomocy dydaktycznych; poszukiwanie sposobów promocji prac uczniów uzdolnionych; uczestnictwo w życiu szkoły – czynny udział w zadaniach statutowych, imprezach organizowanych w czasie praktyk; w miarę możliwości uczestnictwo w radach pedagogicznych, spotkaniach z rodzicami; współpraca z nauczycielem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych (3 godziny).

Obowiązki studenta

Student zobowiązany jest do:

- odbycia praktyki zgodnie z zapisanymi w regulaminie zadaniami;
- prowadzenia zajęć, obserwacji i dokumentowania zrealizowanych zadań;
- przestrzegania ustalonego w szkole porządku i dyscypliny pracy;
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez szkołę.

Sprawy organizacyjne

- 1) W trakcie odbywania praktyki student podlega służbowo dyrektorowi szkoły; bezpośrednim zwierzchnikiem studenta na terenie szkoły jest wyznaczony przez dyrektora nauczyciel.
- 2) Nauczyciel – opiekun sprawuje nadzór nad wykonywaniem przez studentów zadań wynikających z programu praktyki (prowadzenie zajęć w zakresie języka angielskiego, obserwacja zajęć, asystowanie nauczycielowi).
- 3) Ze strony uczelni nadzór nad przebiegiem praktyki sprawuje opiekun praktyki powołany przez dziekana spośród nauczycieli akademickich wydziału, który ocenia i zalicza praktykę.

Dokumentacja praktyk:

Aby zaliczyć praktykę student jest zobowiązany do dostarczenia następujących dokumentów i materiałów:

- 1) Dziennik praktyk, w którym student odnotowuje wszystkie zadania i czynności wykonane w trakcie praktyki; podpisany przez nauczyciela i potwierdzony pieczęcią szkoły;
- 2) Karta zadań studenta, podpisana przez nauczyciela – opiekuna z ramienia szkoły;
- 3) Projekty zajęć z języka angielskiego (3 projekty)
- 4) Arkusz obserwacji zajęć z języka angielskiego (6 arkuszy)
- 5) Pisemna samoocena studenta
- 6) Opinia o pracy studenta wystawiona przez nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły
- 7) Karta zaliczenia praktyk