

Spis treści

Wprowadzenie	7
--------------------	---

Część I.

Tworzenie i sztuka jako przestrzeń rozwoju przez kreację

<i>Hanna Krauze-Sikorska</i> – Creo ergo sum – twórczość artystyczna w procesie samopoznania dzieci z zaburzeniami relacji intra- i interpersonalnych	13
<i>Diana Gulińska-Grzeluska</i> – Miejsce i znaczenie zajęć arteterapeutycznych w procesie wychowawczym	33
<i>Violetta Marcinkowska</i> – Arteterapia jako metoda terapii i kreacji w edukacji przedszkolnej ...	55
<i>Anna Żukrowska</i> – Małe kroki do Wielkiego Świata, czyli wpływ dramy na rozwój aktywności twórczej dziecka w starszym wieku przedszkolnym	67
<i>Joanna Maria Chmielewska</i> – Gimnazjalny projekt edukacyjny szansą rozwoju przez twórczość na przykładzie warsztatów twórczego pisania „Opowieści z tęczowego obłoku”	90
<i>Beata Skwarek, Renata Milczanowska</i> – Doskonalenie umiejętności wychowawczych pedagoga – zajęcia arteterapeutyczne w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	102
<i>Anita Stefańska</i> – Uprawianie teatru w kontekście amatorskiej aktywności artystycznej i działalności arteterapeutycznej	113
<i>Katarzyna Szelięga</i> – Kreatywna aktywność słowna jako sposób zaspakajania potrzeb emocjonalnych człowieka dorosłego i inspiracja do samorozwoju	130
<i>Lilla Kostrzewska</i> – Warsztaty twórcze dla osób starszych z elementami arteterapii	143
<i>Agnieszka Nadstawna</i> – Arteterapia – narzędzie komunikowania biznesu	153

Część II.

W stronę naukowych badań w arteterapii

<i>Ewa Johnsson</i> – Wyzwania badawcze dla arteterapii	167
<i>Grażyna Szafrańiec</i> – Rola muzyki w arteterapii	178
<i>Mira Marcinów</i> – Przegląd badań nad skutecznością terapii tańcem – próba syntezy	196
<i>Anna Rojewska-Nowak</i> – Efektywność choreoterapii w leczeniu osób z zaburzeniami afektywnymi	203
<i>Agata Rappe</i> – Zastosowanie psychoterapii tańcem i ruchem w terapii grupowej z osobami z upośledzeniem umysłowym. Studium Przypadku	218
<i>Anna Rojewska-Nowak</i> – Arteterapia w opinii społecznej – doniesienie z badań	229

Nota o autorach	239
-----------------------	-----