

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE – Mirosław Pawlak 5

CZĘŚĆ I

CZYNNIKI KSZTAŁTUJĄCE DYSKURS EDUKACYJNY

1. Hadrian Lankiewicz – *Dialekt w klasie językowej w świetle podejścia ekologicznego do nauczania języka* 9
2. Iwona Dronia – *Wpływ czynników socjolingwistycznych na dyskurs edukacyjny nauczycieli języka angielskiego* 31
3. Małgorzata Marzec-Stawiarska – *Analiza lęku przed mówieniem w języku obcym jako element odpowiedniego zarządzania dyskursem w klasie* 47
4. Małgorzata Jedynak – *EI nauczyciela w szkolnictwie specjalnym i powszechnym a dyskurs w klasie językowej* 69
5. Joanna Targońska – *Wybrane czynniki środowiska szkolnego wpływające na interakcję w klasie językowej* 93
6. Magdalena Sowa – *10 lat minęło..., o wpływie ESOKJ na dyskurs edukacyjny w polskiej klasie językowej* 113

CZĘŚĆ II

ZARZĄDZANIE DYSKURSEM PODCZAS LEKCJI JĘZYKA OBCEGO

1. Krystyna Mihułka – *Praca w grupach – (nie)lubiana forma socjalna na lekcjach języka obcego?* 137
2. Elżbieta Jendrych i Halina Wiśniewska – *Studia przypadku jako skuteczna technika zarządzania dyskursem na kursach Business English* 155
3. Justyna Cholewa – *Warunki stosowania strategii komunikacji w niemieckim języku gospodarki* 173
4. Joanna Rokita-Jaśkow – *Czy autentyczna komunikacja wśród małych uczniów języka obcego jest możliwa? O roli pytań nauczyciela w budowaniu dyskursu edukacyjnego* 191
5. Aleksandra Kocjan – *Wybrane aspekty historii sztuki na zajęciach z praktycznej nauki języka francuskiego* 209

CZEŚĆ III

DYSKURS EDUKACYJNY A NAUCZANIE I OCENIANIE PODSYSTEMÓW I SPRAWNOŚCI

1. Mariusz Kruk i Elżbieta Tomczyk – *Autonomia, sprawność mówienia, różnice indywidualne – wyniki projektu badawczego* 229
2. Tomasz Róg – *Nauczanie języka formułicznego a rozwijanie kreatywności językowej – przegląd badań* 249
3. Monika Janicka – *Preferencje dotyczące technik korekty błędów językowych w wypowiedziach ustnych na tle dyskursu pedagogicznego w klasie językowej* 261
4. Anna Kucharska – *Ocenianie kształtujące jako forma dialogu między uczniem a nauczycielem* 283
5. Agnieszka Horyza – *Analiza dyskursu spotkania jako próba oceny poziomu kompetencji dziecka w przedszkolu dwujęzycznym* 295

CZEŚĆ IV

DYSKURS EDUKACYJNY A NAUCZYCIEL

1. Wiesława Burlińska – *Dyskurs pedagogiczny początkującego nauczyciela języka francuskiego* 317
2. Dorota Werbińska – *Zdarzenia krytyczne na lekcji języka angielskiego jako sposób na rozwijanie profesjonalnego dyskursu nauczyciela* 337
3. Małgorzata Szulc-Kurpaska – *Język nauczyciela na lekcjach języka angielskiego* 361