

16 grudnia 2010

Raport z badań jakości kształcenia obejmujących ocenę własną Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego UAM

W celu realizacji zadań Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia na szczeblu wydziału, powołano wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia, które tworzą: zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia i zespół ds. oceny jakości kształcenia. Rada ds. Jakości Kształcenia, realizując prace, do których została powołana, przeprowadziła w roku akademickim 2009/2010 dwa strategiczne badania jakości kształcenia w UAM. W ramach pierwszego poproszono studentów i doktorantów naszej uczelni o wypełnienie Ankiety Ogólnouniwersyteckiej. Drugie polegało na wypełnieniu przez wszystkie wydziały UAM przygotowanych przez Radę Arkuszy oceny jakości kształcenia i dokonanie w ten sposób samooceny. To działanie zostało przeprowadzone przez zespół ds. oceny jakości kształcenia w składzie:

Przewodniczący: Prof. zw. dr hab. Eugeniusz Józefowski

Członkowie: dr Jolanta Wdowczyk

dr Marianna Styczyńska

dr Paweł Sawiński

dr Agnieszka Sobczyk (w zastępstwie mgr Anny Szatek)

dr Ewelina Poniedziałek

Angelika Jaglińska (przedstawiciel studentów)

Wydziałowa komisja ds. oceny jakości kształcenia po zapoznaniu z metodologią samooceny i techniką wypełniania arkuszy przez trzy miesiące kompletowała informacje niezbędne dla samooceny i zaplanowania przyszłych działań poprawiających jakość kształcenia na WPA UAM. W ramach arkusza oceniano osiem obszarów:

1. Programy nauczania.
2. Metody kształcenia i oceniania.
3. Organizacja studiów.
4. System informacyjny.
5. Kadra nauczająca.
6. Warunki techniczne realizacji zajęć dydaktycznych.
7. Formy promocji i oceny jakości kształcenia.
8. Środki wsparcia.

Przygotowany arkusz przekazano do Biura Rady jakości Kształcenia, gdzie został poddany szczegółowej analizie. Na podstawie analizy materiału zawartego w arkuszach i przy założeniu, że wprowadzone przez wydziałowe zespoły dane nie zawierają błędów oraz nieścisłości, można wskazać niektóre słabe i mocne strony kształcenia na naszym Wydziale.

Do słabych stron kształcenia na Wydziale zaliczyć należy:

1. Brak rady programowej zajmującej się strategią kształcenia na wydziale i koncepcjami programowymi poszczególnych kierunków studiów.
2. Brak powszechnej hospitacji zajęć dydaktycznych. Konieczne jest ustalenie jasnych zasad sposobu ich przeprowadzania, powstającej przy tym dokumentacji oraz ustalenia kompetencji (zależności służbowej) prowadzących je.
3. Zbyt mała jest oferta zajęć do wyboru (fakultatywnych) na większości kierunków i specjalnościach.

4. Brak odpowiedniej korelacji między strukturą programów studiów a systemem ECTS; niezgodne z zasadami tego systemu przypisywanie punktów zaliczeniowych poszczególnym komponentom programów i całym cykлом studiów. (Braki w praktycznym wdrożeniu idei i zasad ECTS polegających na przypisywaniu punktów za nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia przedmiotu)
5. Relacja krzywej średniej ocen ze studiów (na ogół prawidłowo przebiegającej przez maksimum dla ocen pośrodku skali) wobec krzywej ocen z prac dyplomowych (przebiegającą spadkowo od oceny bardzo dobrej)- analiza tego zastanawiającego zjawiska. .
6. Liczba wykładów prowadzonych przez pracowników niesamodzielnych jest nadmierna (ustalenie przez Radę Wydziału czytelnych zasad: z jakiej przyczyny taka sytuacja odbiegająca od przepisów może mieć miejsce?).
7. Słabo rozwinięty jest udział form e-learningu w programach/metodach nauczania
8. Nie został w pełni wdrożony USOSweb
9. Weryfikacja wielkości grup studenckich
10. Brak odpowiednich narzędzi nagradzania i karania pracowników przez Dziekana (dotyczy to wszystkich Wydziałów)
11. Brak odpowiednich zbiorów bibliotecznych ściśle związanych z kierunkami, specjalnościami i specjalizacjami.
12. Braki w usprzętowieniu , oprogramowaniu i dostępie do Internetu dla kierunków artystycznych.
13. Braki w czytelnej organizacji funkcjonowania Galerii Uniwersyteckiej.

Mocne strony Wydziału:

1. Funkcjonują różne formy kształcenia przez całe życie (LLL).
2. Są przeprowadzane wśród studentów ankiety oceniające prowadzących zajęcia.
3. Przeprowadzanie ankiet wśród absolwentów.

Materiał zebrany w wydziałowych arkuszach samooceny i opracowany w spójny sposób przez Biuro Rady Jakości Kształcenia w całości opublikowano na stronie wydziałowej. Plan działań na rzecz poprawy jakości kształcenia na WPA wraz z przyjętymi przez Radę Wydziału kalendarium wdrożenia zmian opublikowano w dokumencie: **Kalendarium działań na rzecz poprawy jakości kształcenia w roku 2010/2011 na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu.**