



*Institute of Modern Languages, State School of Higher Professional
Education in Konin*

and

*Department of English Studies, Faculty of Pedagogy and Fine Arts, Adam
Mickiewicz University, Kalisz*

**Autonomy in language learning
and teaching:**

Techniques, strategies and resources

Konin, May 8th-10th 2012

Conference Program

**Autonomy in language learning and teaching:
Techniques, strategies and resources
Konin, May 8th-10th 2012
Conference Program**

All plenary and parallel sessions will take place in the new PWSZ Conference Center (ul. Ks. J. Popiełuszki 4)

Tuesday, May 8th

10:00 Registration (Hall of the new PWSZ Conference Center)

11:30 – 12:00 *Coffee break* (Hall of the new PWSZ Conference Center)

12:00 – 12:20 Opening address (Auditorium of the new PWSZ Conference Center)

Plenary session (Panoramic room). **Chair: prof. Mirosław Pawlak**

12:20 – 13:20 Plenary lecture: **prof. David Little** (*Trinity College, Dublin*) *Language learner autonomy: Three pedagogical principles and their implementation.*

13:20 – 14:30 *Lunch* (PWSZ Cafeteria, ul. ks. J. Popiełuszki 4)

Parallel sessions

	SESSION 1 <i>Autonomy and teaching language skills and subsystems</i>	SESSION 2 <i>Tools, and resources for the development of autonomy</i>	SESSION 3 <i>Computers and the development of autonomy</i>
	Room: Panoramic Chair: prof. Jan Majer	Room: 1 Chair: dr Izabela Orchowska	Room: 2 Chair: prof. Ewa Waniek-Klimczak
14:30 – 15:00	Mirosław Pawlak <i>The role of autonomy in learning and teaching foreign language grammar.</i>	Katarzyna Krzemińska <i>Europejskie portfolio dla studentów – przyszłych nauczycieli a praktyka szkolna.</i>	Aleksandra Wach <i>Computer-mediated communication as an autonomy-enhancement tool for advanced learners of English.</i>
15:00 – 15:30	Mirosław Pawlak Mariusz Kruk <i>The development of English pronunciation by means of Internet resources. The results of a questionnaire study.</i>	Monika Grabowska <i>Prezentacja multimedialna na filologii obcej – skuteczna technika autonomizacji czy strategia unikania wysiłku?</i>	Wojciech Malec <i>A web-based learning management system and how it can contribute to learner autonomy.</i>
15:30 – 16:00	Agnieszka Mirowska <i>Verbal backchannels in students' own work.</i>	Agnieszka Pawłowska <i>O autonomii studentów neofilologii na przykładzie pisania kreatywnego w polsko-niemieckich tandemach.</i>	Małgorzata Kurek <i>The potential of telecollaborative projects for teacher training programmes - a student and teacher perspective.</i>

16:00 – 16:30 *Coffee break* (Hall of the new PWSZ Conference Center)

Parallel sessions

	SESSION 1 <i>Strategies and the development of autonomy</i>	SESSION 2 <i>Individual variation and the development of autonomy</i>	SESSION 3 <i>Researching learner autonomy</i>
	Room: Panoramic Chair: dr Aleksandra Wach	Room: 1 Chair: dr Aleksandra Jankowska	Room: 2 Chair: prof. Krystyna Drożdżal-Szelest
16:30 – 17:00	Mirosław Pawlak <i>Użycie strategii uczenia się jako przejaw autonomii w nauce gramatyki.</i>	Dorota Werbińska <i>The role of possible selves in developing teacher-learners' autonomy.</i>	Marek Derenowski <i>Practice what you preach: Investigating the process of becoming autonomous language teachers.</i>
17:00 – 17:30	Katarzyna Rokoszewska <i>Wpływ strategii uczenia się wymowy na percepcję i produkcję samogłosek w języku angielskim u studentów filologii angielskiej.</i>	Sakae Onoda <i>Investigating the relationship of self-efficacy beliefs, self-regulation, strategy use, and English language proficiency.</i>	Paweł Sobkowiak <i>Developing intercultural competence through autonomous and experiential learning.</i>
17:30 – 18:00	Renata Rybarczyk <i>Strategie uczenia się słownictwa stosowane przez osoby dyslektyczne / niedyslektyczne w procesie nauki języka niemieckiego.</i>	Anna Mystkowska-Wiertelak <i>The role of mindsets in foreign language learning: A person-in-context perspective.</i>	Joanna Pitura <i>Fostering autonomous behavior in adult learners of English – report form action research.</i>

18:15 Transport to the old town (the parking lot near the PWSZ Conference Center)

19:00 Concert and reception

Wednesday, May 9th

The stand of Omnibus Bookstore will be open in the hall of the Conference Center from 9:00 to 17:30

Plenary session (Panoramic room). Chair: prof. Krystyna Drożdżal-Szelest

9:00 – 10:00 Plenary lecture: **prof. Kazimiera Myczko** (Adam Mickiewicz University) *Instrumenty i sposoby rozwijania samooceny w kształceniu obcojęzycznym.*

Parallel sessions

	SESSION 1 <i>Tools, and resources for the development of autonomy</i>	SESSION 2 <i>Autonomy and teaching language skills and subsystems</i>	SESSION 3 <i>Strategies and the development of autonomy</i>	SESSION 4 <i>Different perspectives on autonomy</i>
	Room: Panoramic Chair: dr Dorota Werbińska	Room: 1 Chair: dr Halina Majer	Room: 2 Chair: dr Katarzyna Rokoszewska	Room: Auditorium Chair: dr Monika Grabowska

10:10 – 10:40	Anna Klimas <i>A goal-setting logbook as an instrument fostering learner autonomy.</i>	Ilona Machowicz Julita Dolatowska-Rybka <i>Wdrażanie do autonomii w ramach rozwijania sprawności pisania na lekcjach języka niemieckiego.</i>	Krzysztof Kwiatkowski <i>Investigating the relationship between the use of vocabulary learning strategies and English language attainment.</i>	Urszula Paprocka-Piotrowska <i>A gdyby tak dopytać o... Kilka uwag na temat samodzielności narracyjnej lokutorów języka obcego w początkowym stadium jego akwizycji.</i>
10:40 – 11:10	Aleksandra Jankowska <i>Student-generated vocabulary tests as a way of fostering autonomy.</i>	Janusz Sikorski <i>Techniki audiowizualne w glottodydaktyce</i>	Pilar Maria Llach Agustin Canga Alonso Andrés <i>Fostering learner autonomy through strategy training.</i>	Urszula Zielińska <i>Wybierz swoją drogę do celu – samoregulacja w uczeniu się języka obcego.</i>

11:10 – 11:40 Coffee break (Hall of the new PWSZ Conference Center)

	SESSION 1 Autonomy and assessment	SESSION 2 Computers and the development of autonomy	SESSION 3 Strategies and the development of autonomy	SESSION 4 Autonomy in institutions of higher education
	Room: Panoramic Chair: dr Joanna Chojnacka-Gärtner	Room: 1 Chair: dr Anna Mystkowska-Wiertelak	Room: 2 Chair: dr Małgorzata Jedynak	Room: Auditorium Chair: prof. Urszula Paprocka-Piotrowska
11:40 – 12:10	Izabela Marciniak <i>Umiejętność samooceny w standardach kształcenia nauczycieli.</i>	Halina Majer Jan Majer <i>Podręczniki elektroniczne drogą do autonomii ucznia?</i>	Cetinavci Ugur Recep Kartal Erdogan <i>Autonomous out-of-class language learning strategies of Turkish language teacher trainees.</i>	Maria Cichoń <i>Rozwijanie umiejętności autonomicznych studentów neofilologii – perspektywa nauczyciela oraz ucznia.</i>
12:10 – 12:40	Sabina Nowak <i>Kształtowanie postaw autonomicznych poprzez refleksję i samoocenę w zintegrowanym nauczaniu języka i przedmiotu w szkole wyższej.</i>	Mariusz Kruk <i>Wykorzystanie wirtualnych światów w rozwijaniu autonomii ucznia oraz jej wpływu na naukę czasu przeszłego.</i>	Nasrin Nabavi Nasim Shangarfam <i>The relationship between Iranian determinant factors of self-regulation strategies and language skills.</i>	Joanna Górecka Izabela Orchowska <i>Paradygmat dydaktyki autonomizującej a nauczanie/uczenie się języków obcych w polskim kontekście akademickim.</i>

12:40-13:10	Monika Janicka <i>Techniki oceniania otwartych form pracy na przykładzie metody projektów a rozwijanie autonomii ucznia.</i>	Krzysztof Kotuła <i>Nowe media wspomagające autonomię uczniów szkół ponadgimnazjalnych w nauce wymowy języka francuskiego.</i>	Katarzyna Malesa <i>Learning strategies in the context of adult learners' autonomy.</i>	Magdalena Sowa <i>Jak stać się profesjonalistą czyli o kształtowaniu postaw autonomicznych w nauczaniu/uczeniu się języków obcych.</i>
-------------	--	--	---	--

13:10 – 14:30 Lunch (PWSZ Cafeteria, ul. Ks. J. Popiełuszki 4)

Parallel sessions

	SESSION 1 <i>Autonomy and language planning</i>	SESSION 2 <i>Tools, and resources for the development of autonomy</i>	SESSION 3 <i>Workshops</i>
	Room Chair: dr Sebastian Piotrowski	Room: 1 Chair: dr Teresa Maria Włosowicz	Room: 2 Chair: dr Hadrian Lankiewicz
14:30 – 15:00	Anna Niżegorodcew <i>Autonomia ucznia w szkole podstawowej: język angielski w szkole Montessori.</i>	Zdeňka Schormová <i>Simulation as a strategy for enhancing learner autonomy in the development of communicative language skills in ESP.</i>	Justyna Hadaś Małgorzata Spychała Bustynza Leonor Sagermann <i>Rozwój autonomii ucznia zdolnego w zakresie języka hiszpańskiego jako obcego na przykładzie inicjatyw organizowanych w ramach Olimpiady Języka Hiszpańskiego.</i>
15:00 – 15:30	Radosław Kucharczyk <i>O rozwijaniu autonomii w kontekście nauczania dwujęzycznego.</i>	Anna Stefanowicz-Kocoł <i>Preparing ESP students for autonomous language learning.</i>	
15:30-16:00	Magdalena Wawrzyniak-Śliwska <i>Kształcenie ku autonomii w nauczaniu wczesnoszkolnym.</i>	Daria Łęska-Osiak <i>„The Navy learns English” – building the autonomous classroom for the midshipmen and the officers of the Polish Navy.</i>	Joanna Pitura <i>“Let me tell you about...” – strategies and techniques in developing autonomous attitudes and behavior in an adult language class.</i>
16:00-16:30	Monika Stawicka <i>Dwupodmiotowość w nauczaniu projektowym.</i>	Uzun Levent <i>Autonomous academic vocabulary learning through teacher-active and student-active approaches.</i>	

16:30 – 17:00 Coffee break (Hall of the new PWSZ Conference Center)

	SESSION 1 <i>Autonomy and assessment</i>	SESSION 2 <i>Styles, strategies and autonomy</i>	SESSION 3 <i>Autonomy and special educational needs</i>	SESSION 4 <i>Perspectives on autonomy</i>
	Room: Panoramic Chair: dr Renata Koziel	Room: 1 Chair: prof. Jan Majer	Room: 2 Chair: dr Małgorzata Kurek	Room: Auditorium Chair: dr Bartosz Wolski
17:00 – 17:30	Marcin Gliński <i>The affective role of peer-assessment in the development of autonomous learning and writing skills.</i>	Larysa Grzegorzewska <i>The relationship between intelligence stores and the use of language learning strategies.</i>	Joanna Sobańska-Jędrych <i>Wspieranie uczniów ze zdolnościami do nauki języków obcych. Problemy i możliwości.</i>	Olga Misechko <i>Developing Professional autonomy of Ukrainian EFL student-teachers in school-based settings. Patterns of history and current trends.</i>
17:30 – 18:00	Hadrian Lankiewicz <i>Measuring student linguistic awareness with recourse to critical language awareness.</i>	Somayeh Mashayekhi <i>The relationship between EFL learners' learning styles and their L2 achievement.</i>	Małgorzata Jedynak <i>Rozwijanie autonomii wśród niewidomych i niedowidzących uczniów języka angielskiego poprzez port folio językowe – wyniki pilotażowego badania w OSWDN we Wrocławiu.</i>	Teresa Maria Włosowicz <i>Learner autonomy at the advanced Levelt, as exemplified by MA students of English philology.</i>
18:00-18:30			Werona Król <i>Autonomia nauczyciela w klasie integracyjnej – wyzwania i rozwiązania</i>	Anna Sobczuk <i>The sociointeractive view of learning in promoting adult learners' autonomy.</i>

19:00 Conference dinner (PWSZ Cafeteria, ul. Ks. J. Popiełuszki 4)

Thursday, May 10th

Plenary session (Panoramic room). Chair: **prof. Anna Niżegorodcew**

9:00 – 10:00 Plenary lecture: **prof. Maria Wysocka** (University of Silesia) *Czy oni na pewno chcą być autonomiczni? Prezentacja i analiza postaw.*

10:00 – 11:00 Plenary lecture: **prof. Danuta Gabryś-Barker** (University of Silesia) *Pre-service teachers perceptions of autonomy.*

11:00 – 11:30 Coffee break (Hall of the new PWSZ Conference Center)

Parallel sessions

	SESSION 1 <i>Autonomy and language planning</i>	SESSION 2 <i>Tools, resources and strategies for the development of autonomy</i>	SESSION 3 <i>Tools, and resources for the development of autonomy</i>	SESSION 4 <i>Perspectives on autonomy</i>
	Room Chair: dr Marek Derenowski	Room 1 Chair: dr Mariusz Kruk	Room 2 Chair: dr Joanna Górecka	Room: Auditorium Chair: dr Izabela Marciniak
11:30 – 12:00	Beata Kouhan <i>Autonomia w polskiej i angielskiej szkole</i>	Yuliya Astoska-Wierzba <i>"Be active on your own road": Learning to learn through</i>	Sebastian Piotrowski <i>O negocjowaniu form i znaczeń w klasie języka</i>	Anna Grabowska <i>Założenia interkomprensji w językach pokrewnych a</i>

	<i>ponadgimnazjalnej – wyniki badań.</i>	<i>project work.</i>	<i>obcego.</i>	<i>rozwijanie autonomii studenta w kształceniu językowym.</i>
12:00 – 12:30	Anna Kabzińska <i>Rozwijanie postaw i zachowań autonomicznych na lekcji języka obcego w podejściu zadaniowym.</i>	Danuta Wiśniewska <i>Towards a language for autonomy.</i>	Renata Kozieł <i>Praca ze słownikiem na lekcji języka obcego jako przyczynek do kształcenia postawy autonomii w rozwijaniu k ompetencji leksykalnej.</i>	Karolina Karaszewska <i>Współpraca lektor-student a efektywne nauczanie języka obcego w ramach lektoratów na studiach zaocznych.</i>
12:30-13:00	Anna Kucharska <i>Autonomia uczącego się w korygowaniu błędów.</i>	Halina Wiśniewska <i>Autonomia ucznia: Materiały dydaktyczne umożliwiające samoocenę wybranych elementów kompetencji językowej</i>	Barbara Czwartos <i>Aktywne słuchanie jako strategia nauczycieli przyczyniająca się do kształcenia postawy samodzielności i autonomii uczących się.</i>	Mirosława Domińska <i>Uczyć uczniów jak się uczyć – alternatywna forma odbywania praktyk nauczycielskich.</i>

13:00 – 13:15 Conference closing

13:15 Lunch (PWSZ Cafeteria, ul. Ks. J. Popiełuszki 4)