



UNIwersYTET im. ADAMA MICKIEWICZA  
w Poznaniu  
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu  
**ZAKŁAD KSZTAŁCENIA PEDAGOGICZNEGO NAUCZYCIELI**

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
w Koninie  
**KATEDRA PEDAGOGIKI I PRACY SOCJALNEJ**

## KOMUNIKAT 2

### XIII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne – EWALUACJA I INNOWACJE W EDUKACJI „JAKOŚCIOWE ASPEKTY EWALUACJI I INNOWACJI W EDUKACJI”

**11 – 13 maja 2015 r.**

*(WPA Kalisz - Śmietów)*

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu oraz Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie zapraszają na XIII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne o zasięgu międzynarodowym z cyklu „Ewaluacja i innowacje w edukacji”, które odbędzie się w dniach **11 - 13 maja 2015 r. w Kaliszu i w Śmietowie**.

#### **Cele konferencji:**

- podkreślenie metodologicznych uwarunkowań strategii badań ewaluacyjnych opartych na paradygmacie badań jakościowych,
- określenie specyfiki metodologicznych aspektów badań ewaluacyjnych z uwzględnieniem konstruowania narzędzi pomiaru efektów kształcenia w szkole i w uczelni,
- wypuklenie uwarunkowań określania i realizacji procedur ewaluacyjnych w dążeniu do poprawy jakości kształcenia na różnych szczeblach edukacji,
- wyeksponowanie relacji między teoretycznymi założeniami ewaluacji jakości kształcenia a praktyką stosowania ewaluacji w praktyce szkoły i uczelni,
- wyeksponowanie relacji między teoretycznymi założeniami ewaluacji jakości kształcenia nauczycieli a praktyką stosowania w ich pracy ewaluacji i autoewaluacji,
- wymiana doświadczeń oraz poglądów na forum między uczestnikami procesów edukacyjnych w przedszkolu, w szkole i w uczelni.

#### **Moduły tematyczne, wokół których będą toczyć się obrady XIII Forum:**

1. Metodologiczne i aksjologiczne uwarunkowania procedur ewaluacji w kontekście paradygmatu badań jakościowych oraz wdrożeń w edukacji.
2. Uwarunkowania, rzeczywistość i wyzwania w dziedzinie innowacji edukacyjnych w kontekście ciągłości i zmian „na lepsze” w przedszkolach, szkołach i w szkolnictwie wyższym w Polsce.
3. Niepokój w dydaktyce – jako czynnik sprawczy wyższej jakości pracy dydaktycznej nauczycieli i nauczycieli akademickich.
4. Wyzwania i nowatorskie próby w zakresie konstruowania narzędzi pomiaru efektów kształcenia (*versus* testomania i punktomania w edukacji).
5. Analiza jakości pomiaru skuteczności kształcenia w kontekście krajowych ram kwalifikacji i podstaw programowych (cele – sylabusy - rzeczywiste efekty kształcenia, wartości dodane i straty edukacyjne).
6. Badania nad przydatnością edukacyjną podręczników, neomediów i technologii komunikacyjnych w aspekcie poprawy jakości kształcenia w szkole i w uczelni.
7. Przejawy i jakość prób nowatorstwa i postępu pedagogicznego na różnych szczeblach edukacji z uwzględnieniem specyfiki przestrzeni edukacyjnych (i przedmiotów kształcenia).
8. Jakościowa analiza wybranych rozwiązań w zakresie mechanizmów kontroli – samokontroli oraz samooceny i oceniania na wszystkich szczeblach edukacji (w tym: ocenianie wewnątrzszkolne, tzw. testy diagnostyczne, egzaminy dojrzałości).
9. Wartości procedur ewaluacyjnych ukierunkowanych na poprawę jakości kształcenia uczniów (i studentów) uzdolnionych – rozwijanie postaw badawczych (twórczych).

10. Wartości i efekty poradnictwa pedagogiczno-psychologicznego na wszystkich szczeblach edukacji szkolnej (i przedszkolnej).
11. Problematyka ewaluacji i nowatorstwa pedagogicznego w procesie pisania prac dyplomowych i magisterskich – z uwzględnieniem autodiagnozy i autoewaluacji studentów.
12. Relacje między procedurami ewaluacyjnymi na rzecz poprawy jakości kształcenia a rozwojem i awansami zawodowymi nauczycieli oraz nauczycieli akademickich.
13. Wartości strategii triangulacyjnej w badaniach edukacyjnych oraz w ewaluacji „szkolnej”.
14. Doniosłość badań jakościowych w obszarze kształcenia i doskonalenia nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego w toku studiów.
15. Wyzwania i zadania wobec badań ewaluacyjnych w obszarze edukacji pozalekcyjnej i pozaszkolnej (z uwzględnieniem pedagogiki czasu wolnego oraz krajoznawstwa i turystyki szkolnej).
16. Ciągłość i zmiana w zarządzaniu jakością ewaluacji w kontekście badań pedagogicznych, w szczególności procedur ewaluacyjnych stosowanych w praktyce przedszkoli, szkół i uczelni w Polsce.

### **Dodatkowe informacje:**

Ze względu na doniosłość społeczną specyfiki problematyki XIII WFP szczególnego znaczenia nabierają badania jakościowe o możliwie szerokim zasięgu - powiązane z przygotowaniem tekstów do publikacji w monografii zbiorowej pt. „*Aspekty jakościowe ewaluacji i innowacji w edukacji*”. Komitet naukowy Wielkopolskiego Forum Pedagogicznego zwraca się z apelem do wszystkich uczestników Forum – aby w dyskursach naukowych zostały wyeksponowane przejawy podejmowania badań jakościowych oraz wdrożeń innowacyjnych, a co winno znaleźć swoje odzwierciedlenie w zgłaszanej problematyce oraz w dostarczanych tekstach.

Do druku zostaną zakwalifikowane wyłącznie teksty tych osób, które nadeślą je w terminie, uzyskają pozytywne recenzje oraz w terminie uiszczą opłatę konferencyjną. W zależności od zainteresowania zgłaszających się osób przewidziana jest publikacja książkowa w języku angielskim. Zgłoszenie tego zamiaru winno nastąpić analogicznie jak w odniesieniu do wersji polskiej.

Harmonogram prac związanych z przygotowaniem do XIII Wielkopolskiego Forum Pedagogicznego:

- zgłaszanie uczestnictwa w konferencji - **do 31 grudnia 2014 r.** (druk zgłoszenia w załączeniu),
- nadsyłanie tekstów na adres organizatora – **do 10. lutego 2015 r.**,
- recenzje i edytorstwo monografii – do 20. marca 2015 r.,
- wydanie książki drukiem – do 30. kwietnia 2015 r.

Korespondencję prosimy kierować na adres:

e-mail [janq@amu.edu.pl](mailto:janq@amu.edu.pl) lub listownie:

Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej

PWSZ, 62-510 Konin, ul. Popiełuszki 4, (tel/faks 632497160).

Szczegółowe informacje oraz druki do pobrania będą zamieszczane na stronach internetowych

[www.wpa.amu.edu.pl](http://www.wpa.amu.edu.pl) oraz [www.jangrzesiak.edu.pl](http://www.jangrzesiak.edu.pl)

Dodatkowych informacji udziela mgr Iwona Powaga tel./fax 63 2497160, e-mail: [pedagogika@konin.edu.pl](mailto:pedagogika@konin.edu.pl)

*W imieniu Komitetu Naukowego*

*/ - / Prof. zw. dr hab. dr h.c. Kazimierz Denek*

*W imieniu Komitetu Organizacyjnego*

*/ - / Prof. UAM dr hab. Jan Grzesiak*

## WYTYCZNE DOTYCZĄCE OPRACOWANIA TEKSTU

### „Jakościowe aspekty ewaluacji i innowacji w edukacji”

Komitet Naukowy WFP zwraca się z prośbą do wszystkich osób przygotowujących teksty do publikacji, aby ich tematyka i metodologiczne aspekty były adekwatne do celów i naukowego profilu monografii oraz XIII Wielkopolskiego Forum Pedagogicznego.

#### 1. Format A4

#### 2. Marginesy: lewy- 3,5 cm, pozostałe - 2,5 cm,

#### 3. Edycja tekstu – Word 6.0 lub nowszy dla Windows według poniższego:

- **czcionka** –Times New Roman 11 punktów,
- **odstęp** między wierszami - 1,5,
- **akapity** - wcięcie pierwszego wiersza: 1,0 cm (do wyróżnienia akapitu nie używać ani spacji ani tabulatorów),
- **wyrównywanie** tekstu - do lewego marginesu (bez „przepychania” do następnej linii),
- **dzielenie wyrazów** - **nie stosować**,
- **numeracja stron** - dół strony (stopka),
- **przypisy** u dołu strony numerowane na każdej stronie od początku,
- **objętość tekstu** - do 12 stron  
(większa objętość winna być wcześniej uzgodniona z organizatorem).

#### 4. Rysunki i tabele

- szerokość rzeczywista rysunku lub tabeli nie powinna przekraczać 12cm,
- w tekście zaznaczone jest miejsce dla tabeli-rysunku, a dana tabela czy rysunek winna być zamieszczona na końcu opracowanego tekstu – oczywiście opisana wg poniższego:

*Rysunek nr ... . Tytuł ..... ( pod rysunkiem ),*

*Tabela nr ... . Tytuł ..... ( nad tabelą ).*

#### 5. Streszczenie artykułu w języku polskim oraz w j. angielskim

1) *Tytuł opracowania (j. polski i j. angielski)*

2) *Słowa kluczowe: 5 - 6 słów*

3) *Streszczenia w obu językach (łącznie maksymalnie jedna strona).*

**Uwaga:** W przypadku zgłoszeń do publikacji tekstów w języku angielskim – będą mieć zastosowanie powyższe wymagania edytorskie. Organizatorzy zastrzegają, że wydanie monografii w języku angielskim zależeć będzie od ilości zgłoszeń autorskich.